

Zespół Szkół Ekonomicznych w Radomiu
FORMY OCENIANIA UCZNIÓW z przedmiotów zawodowych

I. Formy oceniania wiedzy i umiejętności:

Lp	Forma oceniania	waga
1	Sprawdzian	4
2	Kartkówka	3
3	Odpowiedz ustna	2
4	Praca domowa	1
5	Dokumenty	2
6	Zadanie	2
7	Zadanie egzaminacyjne	4
8	Sprawdzian – egzamin próbny (każdy rezultat)	4
9	Aktywność	2
10	Referat	1
11	Test pisemny	3
12	Zeszyt	1
13	Praca na lekcji	2
14	Olimpiada, konkurs przedmiotowy	4
15	Projekt edukacyjny	4
16	Prezentacja multimedialna z wystąpieniem	3

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
- staranność i estetykę.

2. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia. Zasady planowania i przeprowadzania sprawdzianów:

- sprawdzian planuje się na zakończenie działu,
- uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- przed sprawdzianem nauczyciel podaje zakres materiału,
- sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu,
- sprawdzane są w ciągu 2 tygodni,
- czas trwania sprawdzianu 1-2 godzin lekcyjnych,
- sprawdziany obejmują większą partię materiału,
- sprawdziany są obowiązkowe,
- uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć zległy sprawdzian w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin ustalony z nauczycielem przedmiotu),

- nie zaliczenie w terminie skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu (w szczególnych sytuacjach termin może zostać wydłużony za zgodą nauczyciela),
- ocena niedostateczna ze sprawdzianu musi być poprawiona w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu informacji o ocenie.

3. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu ostatnich tematów (maksymalnie trzech). Zasady dotyczące kartkówek:

- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut,
- kartkówki nie podlegają poprawie.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi,
- za pomocą odpowiedzi ustnej uczeń ma możliwość wykazania się zrozumieniem materiału nauczania,
- odpowiedź ustna obejmuje zakres wiadomości 3 ostatnich tematów i nie musi być zapowiedziana,
- odpowiedź ustna nie podlega poprawie

5. Praca domowa jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- samodzielność wykonania pracy,
- poprawność merytoryczną,
- umiejętność poszukiwania informacji w różnych źródłach,
- estetykę pracy.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru. Pod uwagę bierzemy:

- samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
- krótką poprawną odpowiedź ustną,
- aktywną pracę w grupie,
- pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu,
- przygotowanie do lekcji,
- inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów,
- znalezienie nieszablonowych rozwiązań.

7. Prace dodatkowe, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych) - pod uwagę bierzemy wyniki konkursów, zaangażowanie ucznia.

9 . Praca na lekcji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- obserwację czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń,
- samodzielność pracy czy umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność dokonywania zapisów w programach użytkowych,
- posługiwanie się programami użytkowymi,
- interpretację danych liczbowych i formułowanie wniosków.

10. Przygotowanie do lekcji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- organizację pracy własnej ucznia (podręczniki, przybory, pomoce).
- aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt prowadzony starannie i systematycznie. Nie posiadanie zeszytu lub braki w nim oznaczają nieprzygotowanie do lekcji i skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. Skala ocen

Ocena	Wymagana liczba %
Niedostateczny	0 – 40 %
Dopuszczający	41 – 49 %
Dopuszczający +	50 – 59 %
Dostateczny	60 – 69 %
Dostateczny +	70 – 75 %
Dobry	76 – 83 %
Dobry +	84 - 94 %
Bardzo dobry	95 – 99 %
Celujący	100 %

IV. Zależność oceny rocznej i śródrocznej i przewidywanej rocznej i przewidywanej śródrocznej od średniej ważonej

Średnia	0–1,60	1,61–2,70	2,71–3,70	3,71–4,70	4,71–5,70	S $\geq$ 5,71
ocena	1	2	3	4	5	6

V. Warunki uzyskiwania ocen śródrocznych i rocznych:

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi, które wpływają na ewentualne podwyższenie oceny.
2. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny. Na ocenę roczną składają się oceny uzyskane w obydwu semestrach..
3. Oceny śródroczna i roczna wynikają ze średniej ważonej.
4. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o przewidywanej ocenie niedostatecznej najpóźniej na 1 miesiąc przed terminem klasyfikacji

5. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o przewidywanej ocenie najpóźniej na 2 tygodnie przed terminem klasyfikacji
6. Przewidywaną ocenę niedostateczną uczeń może poprawić na najbliższych lekcjach (lub poza nimi) po uzgodnieniu z nauczycielem
7. Uczeń, który z klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z przedmiotu ma obowiązek zaliczenia materiału z pierwszego semestru w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

VI. INNE

- oceny są jawne dla ucznia
- minimalna ilość ocen jest o jedną wyższa od tygodniowej ilości zajęć z danego przedmiotu
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to sprawdzianów i kartkówek)
- ilość możliwych nieprzygotowań uzależniona jest od liczby godzin przedmiotu i ustalana indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu
- nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji